

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»
_____ Л.А. Саримова
Приказ № 62 от 15.11.2018 г.

Программа дополнительного образования

детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(с изменениями и дополнениями)

Принята на педагогическом совете
(внеочередной) от 15.11.2018 г.

Оглавление

1.Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Ожидаемые результаты от реализации дополнительных образовательных услуг в ДООУ.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружков.....	5
2.2.Направленность и содержание образовательных услуг.....	5
2.2.1.Социально – педагогическая направленность.....	5
«От А до Я»	5
«Готовим руку к письму».....	6
«Занимательная математика».....	6
«Веселый карандаш».....	7
«Занимательная логика».....	8
2.2.2. Художественно-эстетическая направленность	
«Кукушечка».....	8
2.2.3. Физкультурно-оздоровительная направленность	
«Каратэ»	8
3.Организационный раздел.....	9
3.1. Материально-технические условия реализации программы.....	9
3.2. Учебный план.....	9
3.3. Расписание занятий	10

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие). Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на:

- создание необходимых условий для разностороннего развития воспитанников,
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
- формирование и развитие творческих способностей детей,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Программа дополнительного образования детей (далее – Программа) МБДОУ «Детский сад №2 города Лениногорска» МО «ЛИР» РТ (далее – Учреждение) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Учреждении создана данная Программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие дополнительного образования в Учреждении, а также формы, методы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1.2. Цель и задачи

Цель дополнительного образования в Учреждении.

Создание условий для повышения доступности дополнительного образования воспитанников, развитие потенциальных способностей и качеств.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

- создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе творческой сферы в интересной для него деятельности на основе разнообразия форм предоставления услуг;
- получение каждым дошкольником образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланий родителей;
- оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям;
- удовлетворение познавательных интересов.

Содержание дополнительного образования детского сада. Программа дополнительного образования не может реализовываться взамен или в рамках Основной образовательной программы. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительные образовательные услуги реализуются в форме кружков во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по Учреждению. Продолжительность занятий зависит от возраста детей (в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13).

Направленность Дополнительного образования:

- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;

Программа дополнительного образования составляется сроком на один учебный год.

После рассмотрения ее и принятия на Педагогическом совете Программа утверждается руководителем Учреждения. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете.

Деятельность кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом Учреждения,
- Программой дополнительного образования ДОУ,
- Положением о платных дополнительных услугах
- Рабочими программами по дополнительному образованию детей (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
- Учебным планом
- Расписанием занятий.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Реализация современной организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

— повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

— созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

— улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

2. Содержательный раздел

2.1. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружков:

1. Изучение нормативно-правовой базы.

2. Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.

3. Разработка (подбор) рабочей программы по дополнительному образованию детей (Кружка).

4. Утверждение программы, расписания занятий заведующей ДОУ.

5. Реализация рабочей программы дополнительного образования на практике.

6. Анализ результативности работы кружка.

7. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – 4 - 7 лет. Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач. Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

– организация рабочего пространства;

– возможность детей заниматься по своим силам и интересам;

– игровой характер подачи любого материала;

Формы работы:

Рабочие программы по дополнительному образованию детей разработаны педагогами на основе государственных стандартов, СанПиНа; приняты на педагогическом совете, утверждены руководителем Учреждения.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, цели, задачи, принципы реализации; возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, выступления детей на утренниках, праздниках детского сада, творческие отчеты педагогов и т.д.).

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

2.2. Направленность и содержание образовательных услуг

2.2.1. Социально – педагогическая направленность

«От А до Я» для воспитанников 5-6 лет.

Занятия по подготовке детей к овладению грамотой носят общеразвивающий характер, способствуют развитию психических процессов, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности, нравственных и эстетических качеств личности ребенка.

Ребенок начинает пользоваться родным языком с раннего детства, но не осознает тех способов, с помощью которых осуществляется его речь. С начала обучения грамоте он

приступает к анализу своей речи и узнает, что она состоит из отдельных слов, слова — из слогов, слоги — из звуков, звуки обозначаются буквами. С психологической точки зрения начальный период обучения грамоте — формирование у ребенка нового отношения к речи. Предметом познания становится сама речь, ее внешняя звуковая сторона. Поэтому в период обучения грамоте большое место отводится развитию фонематического слуха, умению различать в речевом потоке отдельные слова, звуки в слове.

Цель. Формирование предпосылок к учебной деятельности

Задачи.

Развивающие

- Активизировать знания детей о звуковом строении слова;
- Развитие звуко - буквенного анализа.
- Развитие фонематического восприятия.

Воспитательные

- Воспитывать усидчивость, дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать умение самостоятельно работать, думать, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Образовательные

- Закреплять знания детей о строении предложения: уметь называть слова с указанием последовательности, строить схемы предложений;
- Закреплять умения делить слова на слоги (части), называть последовательность слогов, называть из каких звуков состоит слог, слово.

Подготовка руки к письму.

«Готовим руку к письму» для детей 5-7 лет

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Таким образом, решаются 2 задачи: во- первых —общее интеллектуальное развитие, во-вторых—готовность к освоению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольного учреждения возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением руки, развитие навыков ручной умелости.

Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, способствовать освоению способов построения графических изображений геометрических фигур.

Задачи:

- Развивать и систематизировать представления детей о плоскостных геометрических фигурах, их элементах и свойствах.
- Развивать конструктивные умения детей в действиях с графическими изображениями: разбиение фигур на части, воссоздание фигур из частей, преобразование формы фигур.
- Развитие мелкой моторики, слухового внимания, графического воспроизведения.
- Воспитание у детей умения овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности: умения работать по правилам, понимать предложенную задачу.
- Формировать представления о точке и линии как о средствах языка графики.

«Занимательная математика» для детей 6-7 лет

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки образовательной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель. Развитие логического мышления, внимания. Обучение ребенка к действиям с многозначными числами и подготовка к вычислительной деятельности.

Задачи.

- Развивать умение решать интеллектуальные задачи, соответствующие его возрастным возможностям.
- Воспитание у детей умением овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности: умения работать по правилам, понимать предложенную задачу.
- Формирование умений устранять несоответствия, решать арифметические задачи-загадки.
- Формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

«Веселый карандаш» для детей 4-5 лет

Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно -сосудистой, дыхательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ходе занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Содержание данной программы охватывает широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, что позволяет на раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о музыке, развитии речи, физическом развитии, ритме, танцах, о здоровье, развитии коммуникативных способностей.

Цель: Профилактика в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- Способствовать развитию всех компонентов речи;
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память;
- Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат;
- Развивать мелкую и общую моторику руки

Воспитательные:

- Совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;
- Воспитывать умение работать самостоятельно, а также совершенствовать навыки самостоятельно регулировать собственные действия;

Образовательные:

- Закрепить умение делить слова на слоги (части);
- Закрепить правильное произношение доступных по возрасту звуков;
- Совершенствовать плавность и выразительность речи;
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве;

«Занимательная логика» для детей 5-6 лет

В старшем дошкольном возрасте начинает формироваться словесно-логическое мышление, позволяющее мыслить абстрактными понятиями. Именно это и является целью занятий с детьми. Навыки, умения, приобретённые ребёнком на занятиях кружка, будут служить фундаментом для получения знаний и развития дальнейших способностей ребенка в школе. Содержанием занятий кружка являются специальные игры и упражнения, формирующие умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Цель. Развитие логического мышления и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества, посредством развивающих игр

Задачи.

- Развивать мыслительные умения: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать информацию.
- Развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание, память.
- Развивать любознательность, самостоятельность, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.
- Развивать умение обосновывать суждения, строить простейшие умозаключения.
- Воспитывать интерес к развивающим играм.

2.2.2. Художественно-эстетической направленности

«Кукушечка» для детей 4-6 лет

Пение тесно связано с общим развитием ребёнка и формированием его личностных качеств. В процессе пения активизируются умственные способности детей. Занятия пением помогают организовать, объединить детский коллектив, способствуют развитию чувства товарищества. В процессе пения воспитываются такие важные черты личности, как воля, организованность, выдержка.

Пение влияет на общее состояние организма ребёнка, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания. Благоприятно влияет на нервную систему, помогает устранению некоторых дефектов речи. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет лёгкие и голосовой аппарат, развивает приятный тембр голоса. Певческая деятельность способствует формированию правильной осанки.

Цель: развитие вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные

- – овладение вокально - певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания;
- - знание основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;

Развивающие –

- - развитие голосового аппарата;
- - развитие артистических качеств;

Воспитательные - воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения гармоничного звучания в процессе исполнения;

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры.

2.2.3. Физкультурно-оздоровительной направленности

«Каратэ» для детей 4-7 лет

Занятия каратэ имеют огромный потенциал для физического развития, обеспечивают полноценные условия для самореализации личности и несут большое воспитательное значение. Каратэ - один из древнейших видов восточных единоборств, в котором используется широкий арсенал разнообразных техник, приемов и действий.

Цель: формирование всестороннего развития личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание.

Задачи:

- укрепление здоровья детей,
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой,
- выявление перспективных детей для последующих занятий по спортивному направлению.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-технические условия реализации программы Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДОУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Плодотворно функционируют спортивный и музыкальный залы, кабинеты татарского языка, методический. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения. ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

3.2. Учебный план

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13. Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

С учетом данных направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ дополнительного образования, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2018-2019 учебный год:

Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка		Годовая нагрузка
		Количество	Время (в мин.)	Количество занятий
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10 мин.	4	1ч.20 мин	30
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 мин.	4	1ч.40мин	30

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30 мин	4	1ч.40мин	30
---	--------	---	----------	----

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, в соответствии с расписанием. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

3.3. Расписание занятий.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Время проведения кружка	Количество занятий в месяц	Возраст детей
1	Готовим руку к письму	Тарасова Г.Г., воспитатель	пятница 7.30 – 8.00	4	5-7 лет
2	Занимательная математика	Яковлева И.В., воспитатель	четверг 15.35 – 16.00	4	5-7 лет
3	Веселый карандаш	Софронова С.М., воспитатель	понедельник 15.55 - 16.15	4	4-5 лет
4	Вокальный «Кукушечка»	Захарова Л.Н., муз. руководитель	среда 7.30 – 8.00	4	4-6 лет
5	От А до Я	Ревенко М.Ю., воспитатель	понедельник 15.35 – 16.00	4	5-6 лет
6	Занимательная логика	Казакова Е.Ю., воспитатель	вторник 16.45 – 17.10	4	5-6 лет
7	Каратэ	Буслаев В.П., внештатный сотрудник	вторник, четверг 7.30 - 8.00	8	4-7 лет

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей,
- ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 ч.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы, в которых реализуются дополнительные образовательные услуги:

Средняя группа – 1,

Старшая группа – 1,

Подготовительная к школе группа – 1.

Диагностика освоения детьми дополнительной образовательной программы (сроки): по графику руководителей кружков.